

TANULÁSI KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE A STRESSZMENTES, KOOPERATÍV ÉS HATÉKONY TANULÁS MÓDSZEREINEK ALKALMAZÁSÁVAL

Alapítási engedély száma: OKM-3/197/2008

Indítási engedély száma: OKM-3/78/2009

A továbbképzés szükségességét indokolja, hogy a pedagógusok megismerjék az egyénre szabott eredményes tanulás segítésének lehetőségeit, és ez által felkészíthessék tanítványaikat az élethosszig tartó tanulásra. Az ehhez szükséges képességek fejlesztése érdekében megismerjék a stressz-mentes tanulást segítő technikákat, a gyakorlatban való alkalmazás lehetőségeit és módszertanát, és a továbbképzésen megtanulják a saját élmény során kipróbált kooperatív tanulási technikát. Szintén fontosnak tekintjük az elmetérkép készítésének megismerését a többszörös intelligenciák által kínált tanulási-tanítási lehetőségeket, az autogén tréning és relaxáció által kínált lehetőségeket és az intelligencia-fejlesztő játékok szerepét a tanulási folyamatban. A fő tematikai egységek: a tanulás és tanítása, folyamata, stressz-mentes tanulás, hatékony tanulási módszerek, a tanítási óra tervezése, szervezése, és a hozzájuk tartozó módszerek, munkaformák jellemzően kooperatív csoportmunkára épülnek, hogy saját élmény útján tanulják meg a résztvevők, hogy együtt tanulni jó! (Legalábbis jobb és könnyebb, mint egyedül.)

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység Tanulás és tanítás	Történeti áttekintés. A tanulás értelmi mechanizmusai a gyermek- és serdülőkorban, különös tekintettel az érzelmek értelmi ellenőrzésének kérdésre, a szenzomotoros funkciók fejlődésére, valamint a személyiség önformálására; az életkor-függő képességek kérdései, s hogy azok miképp viszonyulnak az értelmi és felfogási képességekhez. Paradigmaváltás a stressz-mentes és élethosszig tartó tanulás elősegítése érdekében. A hagyományos és a kutatások eredményeit is figyelembevevő tanulási-tanítási forma összehasonlítása. Motiváció a módszertár megújítására
II. egység Tanulás folyamata	Az agyműködés és a tanulás. A tanulás problematikája az élethosszig tartó tanulás szempontjából. Hatékony tanulási folyamatot segítő, illetve gátló tényezők. Tanulási stílusok: a tanulási stílusok és a hatékony tanulás kapcsolata. A személyiség típusok és a tanulási módok összefüggései, a tanulási stílus egyéni felmérésének lehetőségei. Tanulási stílust meghatározó tényezők. A Agyféltekék féltekei sajátosságok: dominancia, teljes aggyal tanulás módszere, az érzelmi intelligencia és a tanulás, a bal és jobb agyféltekei dominancia vagy specializáció, a környezet hatása tanulás eredményességére. Tanulási típusok és a kooperatív módszer: a tanulási típusok fajtái és jellemzői, tanulás/tanítás-szervezés módja a tanulási típusok figyelembe vételével, a kooperatív módszer szervezésének alapjai.
III. egység Hatékony tanulás, tanulási módszerek	Hagyományos tanulási elemek másként: Hatékony szövegfeldolgozás, olvasási technika, olvasási szokás; magatartás, olvasmány megközelítésének módja, jegyzetelés, cél szerinti olvasás, skipping, skimming. Elmetérkép (mind map) és használata
IV. egység Stresszmentes tanulás	A tehetség kibontakoztatását segítő stresszmentes tanulás feltételei. A tanulást befolyásoló stresszorok; eustressz, distressz. A szorongás jeleinek felismerése, oldásának módjai. A nyugodt éberség állapotának elérését szolgáló feltételek: az autogéntréning; relaxáció alkalmazásának helye és feltételei, a relaxáció hatásmechanizmusának ismertetése, stressz-csökkentő módszerek, technikák megismerése, kipróbálása, stressz-csökkentő egyéb módszerek megismerése.
V. egység Tanítási óra tervezése, szervezése a hatékony tanulás érdekében	Egyéni és kooperatív csoportmunka tervezésének lépései az elmetérképről, a hatékony tanulás-tanítás, eredményes tanulást támogató környezetről és a többszörös intelligenciáról tanult figyelembevételével. Egyéni és kooperatív csoportmunka szervezése, figyelemmel a tanulási típusra, személyiség típusra, feladattípusra. Játékok, munkaformák a hatékony tanulóhoz szükséges készségek fejlesztésére: A hét intelligencia fejlesztésére szolgáló játékos feladatformák Saját intelligenciatípusnak megfelelő játékhelyzetek megélése. Kooperatív csoportszervezés módszerei: társak keresése: minden típus dominanciája megjelenjen a csoportban valamilyen formában.

A tanúsítvány kiadásának feltételei: minimális részvétel: az összóraszám 90 százalékán. A továbbképzésen az egyéni feladatok (tesztek) megoldása, a kooperatív csoportmunkákban való részvétel, legalább tíz elemből álló játékgyűjtemény és egy szabadon választott témából óraterv elkészítése és leadása a továbbképzés végére.

A záródolgozat értékelési szempontjai: a tanfolyamon tanult ismeretek és a saját élmény során szerzett tapasztalatok alkalmazása, az óraterv módszertani felépítettsége, megvalósíthatósága, NAT-nak való megfelelése. A játékgyűjtemény a megvalósíthatóság szintjén pontos játékleírással rendelkezzen. Az óratervnél és a játékgyűjteménynél egyaránt fontos követelmény az életkori megfelelés figyelembevétele.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER ZRt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen: kepzes@okker.hu