

## A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szociális, életviteli és környezeti programcsomag az 1-6. évfolyam számára

Alapítási engedély szám: OM 298/41/2006

Indítási engedély szám: OKM-3/300/2009

A továbbképzés a pedagógusokat felkészíti arra, hogy képesek legyenek a közoktatási intézményekben a kompetencia alapú szociális, életviteli és környezeti oktatási programcsomag alkalmazására.

A képzés célja a kompetencia alapú oktatási programcsomag elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani hátterének, az egyes kompetenciaterületek dokumentumainak, fejlesztési feladatainak, a modulok használatának elvi és gyakorlati megismertetése. A képzés arra is irányul, hogy a résztvevők alkalmassá váljanak a szociális, életviteli és környezeti oktatási programcsomag helyi viszonyokra történő adaptálására, és a NAT különböző műveltségterületein belül a szociális, életviteli és környezeti kompetenciafejlesztésre.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység (2 óra)	<b>Az oktatási környezet és a programcsomagok viszonya.</b> A tudáskonceptió változása. Az oktatási programcsomagok szerkezete és tartalmi jegyei. A programcsomagok egymáshoz való viszonya.
II. egység (2 óra)	<b>A szociális kompetenciaterület sajátosságai, fejlesztési lehetőségei az óvodában és az iskolában.</b> A szociális kompetencia fogalma. A fejlesztés szükségessége. Demokratikus folyamatok és szociális kompetenciák. A szociális kompetenciák elsajátítása. Kompetenciafejlesztés és az iskolai gyakorlat. Új tanárszerep. Bevonó tanulás. Árnyalt értékelés.
III. egység (5 óra)	<b>Kooperatív technikák.</b> A csoportfejlesztés öt célja. A csoportidentitás kialakítása. Ablak módszer. A kooperatív tanulás négy alapelve. A szakértői mozaik megtanulása. A hat kulcsfogalom: fordított szakértői mozaik. A foglalkozástervekben leggyakrabban előforduló módszerek: megbeszélése, kipróbálása.
IV. egység (6 óra)	<b>A differenciálás módszerei.</b> A differenciálás fogalma, szükségessége. A differenciált tanulásirányítás alapvető elméleti ismereteinek összefoglalása, bemutatása, kapcsolat a programcsomaggal. A pedagógus szerepe a differenciált tanulás szervezésében. A tanulás megszervezése, különös tekintettel az önellenőrzésre. Egyéni fejlődés megtervezése: a tanuló bevonása a fejlesztési terv elkészítésébe.
V. egység (3 óra)	<b>A szociális, életviteli és környezeti kompetenciaterület módszertani képzése.</b> A szociális kompetenciafejlesztés iskolai feltételrendszere. A kompetenciafejlesztés feltételül szolgáló egyes rendszer- elemek részletes vizsgálata.
VI. egység (12 óra)	<b>Műhelymunka.</b> A programcsomagok megismerése. A szociális kompetencia

	fejlesztés céljai és megvalósulásuk az egyes modulok fejlesztési fókuszaiiban, tartalmában és tevékenységeiben. Modulhasználat és csoportmunka – a csoportalakítás módszerei. A modulokban alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka. Az értékelés funkciói, szerepe, formái, módszerei. Az iskolai alkalmazás feltételei és a lehetséges problémák kezelése.
--	--

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez eredményes záró dolgozat benyújtása, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges. A záró dolgozat témája választható: saját osztályra kidolgozott differenciált tanulásszervezés terve és eredményessége vagy kooperatív foglalkozás terve és annak elemzése vagy az értékelés formáinak és funkcióinak leírása és az értékelés tapasztalati egy kiválasztott modulleírás alapján megvalósított foglalkozáson. Az értékelés szempontjai: megfelelés a választott modulnak, megvalósíthatóság, logikus felépítés, áttekinthetőség.

***Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)