

PROJEKTMÓDSZER – PROJEKT ALAPÚ OKTATÁS

Alapítási engedély száma: OKM-4/49/2009
Indítási engedély száma: OKM-3/349/2009

A kompetencia alapú oktatás bevezetése és elterjesztése, a kulcskompetenciák fejlesztése, az esélyegyenlőség biztosítása egyre nagyobb teret kap a közoktatási intézmények nevelési-oktatási folyamataiban. A projektmunka kitágítja a tanítási-tanulási folyamat határait, segít az életben történő eligazodáshoz szükséges sokféle készség, képesség fejlesztésében, és sok lehetőséget kínál a tanulás színesebbé tételére. A továbbképzés megismerteti a résztvevőkkel az oktatási projekt fogalmát, jellemzőit, típusait, a projekt alapú oktatás elméleti alapjait, a projektfolyamat lépéseit, a projekttervezés, a megvalósítás elemeit, valamint a projektzárás, projektértékelés módszereit.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység 4 óra	A projekt fogalma, jellemzői, típusai: A résztvevők eddigi projekt-tapasztalatai, eddigi ismereteik összegyűjtése. A projekttanítás története, projekttanítás ma. Mi projekt és mi nem projekt? A projekt alapú oktatás ismérvei, alapelvei.
II. egység 7 óra	Paradigmaváltás az oktatásban: A frontális oktatástól a kooperatív tanuláshoz. A TÁ-TI-TI-TÁ módszer alapelvei, alkalmazása.
III. egység 9 óra	Projekttervek, projektleírások tetszőleges témaválasztással: A projektek tervezésének és megvalósításának lépései egy konkrét projektleírás keretében keresztül. Projekttémák, projektötletek listázása. Projektterv, projektleírás elkészítése az összegyűjtött projektötletek egyikének alapján.
IV. egység 3 óra	Projektek szervezése: Projektnapok, projekthét, témahét, tanóra/foglalkozás-, osztály/csoport-, és intézményszintű projektek szervezése. Az elismerés és értékelés módszerei.
V. egység 6 óra	Intézményszintű projektek tervezése: Az intézményszintű projektek menetének kidolgozása a meghirdetéstől az értékelésig. Intézményszintű projektek tervezése.
VI. egység 1 óra	A projektek pedagógiai előnyei: A projektmódszer szerepe a kompetenciaalapú oktatásban. Az önálló tanulás tanítása. Az együttműködési szándék, készség.

A záró ellenőrzés módja: Saját projektötlet alapján projektterv elkészítése írásban.

Értékelési szempontok:

1. A projektterv koherenciája a kerettantervvel/ ÓNAP-pal, a helyi tantervvel/ HOP-pal, megvalósíthatósága, fenntarthatósága
2. A projektterv tartalmazza-e a projektfolyamat munkaszakaszait, pontosan megfogalmazza-e a projekt céljait/rész céljait, a feladatokat, a tanulási tevékenységeket és munkaformákat?

A tanúsítvány kiadásának feltétele az írásbeli dolgozat határidőre történő benyújtása, illetve a tanfolyamon való legalább 80%-os részvétel.



Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi Központ
nyilvántartási szám: 01-0025-05
FAT nyilvántartási szám: AL-0043

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu