

PROBLÉMÁS GYEREKEK. AZ AGRESSZIÓ KEZELÉSE A KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN

Alapítási engedély száma: OKM-1/37/2007

Indítási engedély száma: OKM-3/79/2009

A pedagógusok a napi gyakorlatukban egyre gyakrabban találkoznak magatartási zavarokkal küzdő, agresszív viselkedésű gyermekekkel, és ezekben a helyzetekben sokszor szükségesnek érzik eszköztárukat, indulataikat nehezen kontrollálják, s a diák agresszív megnyilvánulása agresszív tanári választ szül. A tréning célja, hogy ennek az öngerjesztő folyamatnak a megállításához, visszafordításához segítséget nyújtson, a pedagógusok megismerjék a gyermeki agresszív viselkedés okait, megelőzésének, kezelésének alternatív módjait. Az agresszió kezelésében kompetenssé válva fejlődjön az önuralmuk, s így tudatosabban, a folyamatokat mélyebben megértve javuljon a kapcsolatuk a diákokkal és a szülőkkel., képesek legyenek kezelni és ezáltal integrálni az agresszív viselkedésű tanulót, növelve ezzel annak esélyegyenlőségét.

A 30 órás bentlakásos továbbképzés (amely 7 órás elméleti előadás sorozatból és 23 órás gyakorlati részből áll) célja, hogy segítséget nyújtson a problémás esetek megoldásához a megértést zavaró én-védő, elhárító mechanizmusok felismertetésével, az attribúciós, ok-tulajdonító mechanizmusok tudatosításával, az agresszív viselkedés életkori sajátosságainak áttekintésével, annak a fontos szemléleti váltásnak a hangsúlyozásával, hogy a problémás esetekben a gyermek adott viselkedésével van a baj, nem a gyermek személyével.

Az elmélet magába foglalja az agressziós elméletek ismertetését, az iskolai konfliktusok lehetséges okainak számbavételét, az agresszió kezelésének humanisztikus pszichológiai megközelítését, az agresszió és a szexualitás összefüggésének vizsgálatát, a médiában megjelenő agresszió hatásainak áttekintését és a pedagógiai mentálhigiénés esetmegbeszélés módszertani ismereteit.

A tréning gyakorlati részében a résztvevők megismerkedhetnek a segítő beszélgetés alapkészségeivel, az agresszió kezelésének különböző módszereivel, az esetmegbeszélések fokozzák pedagógiai tudatosságukat, bővítik módszertani eszköztárukat, megtanulhatják a magatartási zavarokat mutató gyerekek integrálásának módját a gyerekközösségekbe.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység Elmélet	Az agresszió fogalma, agresszió elméletek rövid áttekintése. Az agresszió fejlődés-lélektani aspektusai. Az agresszív viselkedés, mint tünet. Az iskolai konfliktusok okai, konfliktus-kezelési stratégiák. Az agresszív viselkedés kezelésének humanisztikus megközelítése. Agresszió és szexualitás, agresszió és média összefüggései.
II. egység Gyakorlat	Az esetmegbeszélés módszertana. Az egyéni agresszió megelőzésének, kezelésének módszertana. Az egyéni agresszió megelőzésére, kezelésére szolgáló egyéb módszerek. A csoportos agresszió megelőzésének, kezelésének módszertana. A képzés gyakorlati részében megjelenő játékok vezetésekor felmerülő nehézségek, a játékvezető kompetenciájának határai. Az agresszió kezelése, mint az esélyegyenlőséget növelő, az integrált nevelést elősegítő módszer. Záróteszt és esszé kitöltése a 30. óra után.

A tanúsítvány kiadásának feltétele egy 40 perces 20 kérdésből álló záró-teszt kitöltése, amely az elméleti órákon és a gyakorlati foglalkozásokon elhangzott anyagra, módszerekre kérdez rá. A tesztet legalább 70%-os eredménnyel kell megírni, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít.

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER zRT. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu