

A KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁSI PROGRAMCSOMAGOK ALKALMAZÁSA – ÓVODAI PROGRAMCSOMAG

Alapítási engedély száma: OM 298/36/2006
Indítási engedély száma: OKM-3/306/2009

A továbbképzés a magyar óvodapedagógia hagyományaira, eddigi eredményeire épít, és a fejlesztését kívánja elérni. A program lényege a gyermekekre irányuló figyelem, a fejlesztési lehetőségek által szabályozott tanítási stratégiák elterjesztése. A továbbképzés célja a kompetencia alapú óvodapedagógiai gyakorlat meghonosítása a magyar óvodákban. A továbbképzések időtartamának 53%-ában a kompetencia alapú oktatási programcsomag pedagógiai-szakmai-pszichológiai háttérét bemutató előadásokra kerül sor, 47 %-a pedig sajátélményű műhelymunka.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység 2 óra	Az oktatási környezet és a programcsomagok viszonya: A programcsomag létrejöttének körülményei, szükségessége. Felerősödő innovációs törekvések, paradigma váltás az óvodapedagógia területén.
II. egység 2 óra	A kompetencia alapú óvodai programcsomag specialitásai: Az adaptálás minimális tartalmi és formai követelményei. A programcsomag folyamatos fejleszthetőségének tartalmi, formai, didaktikai elemei. A modularitás, a komplexitás, az óvoda-iskola átmenet, az inklúzió, a játék, az érzelmi-erkölcsi nevelés kompetencia alapú értelmezése.
III. egység 6 óra	Differenciálás: A differenciálás szükségessége a mindennapi pedagógiai gyakorlatban. A differenciálás lehetőségei a komplex képességfejlesztés, a gyerekek egyéni fejlődési üteme, meglévő fejlettségi szintje és a képességfajták tükrében. Metodikai innováció a differenciálás hatékonyságának növelése érdekében.
IV. egység 6 óra	A kompetencia alapú óvodai programcsomag metodikája: Fő tevékenységi körön belül, komplex tevékenységekkel történő egyéni, differenciált készség- és képességfejlesztés. A differenciált bánásmód képességszintek szerinti, a teljes nevelési-oktatási folyamatra történő kiterjesztése. A progresszív szervezeti keretek és munkaformák érvényesítése. A befogadó pedagógiai nevelési gyakorlattá válása, a másság jelenlétének természetessége, annak kezelése, sajátosságainak elfogadása és egyénre szabott fejlesztése. A játék – érzelem – erkölcs metodikai kapcsolata: a gyerekek számára mindhárom tapasztalási, élményszerzési lehetőségek forrása.
V. egység 14 óra	A kompetencia alapú óvodai programcsomag a gyakorlatban (műhelymunka): Ráhangolás. A programcsomag szerkezete és tartalma, alapelvei, felépítése. A programcsomag témaköreinek egymásra épülése. A programcsomag alkalmazásának sajátosságai az óvodai nevelés folyamatában. Jellemző és speciális módszerek, módszertani ötlettár. A programcsomag sajátos mérési – értékelési rendszerének alkalmazása a gyakorlati munka során.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: az összóraszám 90%-án, illetve a műhelymunkán való részvétel, továbbá záró dolgozat (5-10 oldalas) leadása: „A kompetencia alapú óvodai programcsomag bevezetése saját óvodámba/csoportomba” A dolgozat értékelésének szempontjai: a programcsomag bevezetésének motivációs háttere, biztosított a bevezetés személyi és tárgyi feltétel rendszere, a megvalósítás terve.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu