

## A KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁSI PROGRAMCSOMAGOK ALKALMAZÁSA – MATEMATIKA PROGRAMCSOMAG AZ 5-8. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Alapítási engedély száma: OM 298/33/2006  
Indítási engedély száma: OKM-3/303/2009

A továbbképzés célkitűzése, hogy teljes körűen támogassa az NFT humán erőforrás fejlesztési koncepciójának oktatást érintő megvalósulását. A továbbképzés időtartamának 20%-ában a kompetencia alapú oktatási programcsomagok pedagógiai, szakmai, módszertani és pszichológiai hátterét bemutató előadásokra kerül sor, 80 %-a pedig gyakorlatorientált műhelymunka. A képzés különlegessége, hogy a foglalkoztatásokban a pedagógusok megújulását szolgáló sokoldalú tevékenység folyik: játék, eszközhasználat, különböző munkaformák megvalósítása.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység <b>2 óra</b>	<b>Az oktatási környezet és a programcsomagok viszonya:</b> A tudáskonceptió változása. Az oktatási programcsomagok szerkezete és tartalmi jegyei.
II. egység <b>2 óra</b>	<b>A matematika kompetencia terület specialitásai:</b> Helyzetkép a magyar matematika tanításáról. A fejlesztendő kompetenciakomponensek.
III. egység <b>5 óra</b>	<b>Kooperatív technikák:</b> A csoportfejlesztés 5 célja. A kooperatív tanulás négy alapelve a szakértői mozaik megtanulásával. A hat kulcsfogalom megismerése a fordított szakértői mozaik megtanulásával. A foglalkozástervekben leggyakrabban előforduló módszerek megbeszélése, kipróbálása.
IV. egység <b>6 óra</b>	<b>A differenciálás módszerei:</b> A differenciált tanulásirányítás alapvető elméleti ismereteinek összefoglalása, bemutatása, kapcsolata a programcsomaggal. A tanulók aktuális tudásának megállapítása. A pedagógus szerepe a differenciált tanulásszervezésben. A tanulás megszervezése, különös tekintettel az önellenőrzésre.
V. egység <b>4 óra</b>	<b>A matematikai kompetencia metodikai sajátosságai:</b> A cselekvésen alapuló gondolkodás, a felfedeztető tanítás, tanulás, a fogalomalkotás útja, a hosszú érlelési idő.
VI. egység <b>11 óra</b>	<b>A matematikai kompetenciák fejlesztése az általános iskola 5-8. évfolyamain:</b> A játék szerepe a képességfejlesztés folyamatában. Kiválasztott témakörhöz tartozó modulok csoportos feldolgozása. Értékelés, mérési módszerek. Ötletek, javaslatok konzultáció.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: az összórászám 90%-án, illetve a műhelymunkán való részvétel, továbbá záró dolgozat leadása: „A matematikai programcsomag bevezetése saját osztályomban” A dolgozat értékelésének szempontjai: a programcsomag bevezetésének motivációs háttere, biztosított a bevezetés személyi és tárgyi feltétel rendszere, a megvalósításban a kompetenciafejlesztés megjelenése kidolgozott.

***Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)