

A KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁSI PROGRAMCSOMAGOK ALKALMAZÁSA – MATEMATIKA PROGRAMCSOMAG AZ 9-12. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Alapítási engedély száma: OM 298/32/2006
Indítási engedély száma: OKM-3/302/2009

A képzés célja a kompetencia alapú matematikatanítási gyakorlat meghonosítása. A 9-12. évfolyamokban matematikát oktató tanárok ismerjék meg a kompetencia alapú programcsomag elméleti, pedagógiai, szakmai hátterét. Kapjanak betekintést a programcsomag fejlesztési tervébe, a modulok készítésének és használatának elvi és gyakorlati hátterébe. Felkészülhessenek a programcsomagok adaptálására és alkalmazására a matematika órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység (2 óra)	Az oktatási környezet és a programcsomagok viszonya. A tudáskonceptió változása. Az oktatási programcsomagok szerkezete és tartalmi jegyei. A programcsomagok egymáshoz való viszonya.
II. egység (2 óra)	A matematika kompetencterület specialitásai. A matematikai kompetencia fogalma, elemei, struktúrája. A fejlesztendő kompetenckiakomponensek.
III. egység (5 óra)	Kooperatív technikák. A csoportfejlesztés öt célja. A csoportidentitás kialakítása. Ablak módszer. A kooperatív tanulás négy alapelve. A szakértői mozaik megtanulása. A hat kulcsfogalom megismerése a fordított szakértői mozaik megtanulásával. A foglalkozástervekben leggyakrabban előforduló módszerek: megbeszélése, kipróbálása.
IV. egység (6 óra)	A differenciálás módszerei. A differenciálás fogalma, szükségessége. A differenciált tanulásirányítás alapvető elméleti ismereteinek összefoglalása, bemutatása, kapcsolat a programcsomaggal. A pedagógus szerepe a differenciált tanulásszervezésben. A tanulás megszervezése, különös tekintettel az önellenőrzésre. Egyéni fejlődés megtervezése: a tanuló bevonása a fejlesztési terv elkészítésébe.
V. egység (4 óra)	A matematikai kompetencia metodikai sajátosságai. A magyar matematikatanítás hagyományai, az értékek megőrzése, új irányok megfogalmazásának szükségessége. Hagyományos és kompetencia alapú tananyag feldolgozás. A tanári és a tanulói anyag összhangja tanári kézikönyvben és tanulói munkafüzetben. A cselekvésen alapuló gondolkodás, a felfedezettő tanítás, tanulás, a fogalomalkotás útja, a hosszú érlelési idő. Felkészülés a modulrendszerű oktatásra. Az új taneszközök ismertetése. Felkészülés az érettségire a modulrendszerű oktatással.
VI. egység (11 óra)	A matematika kompetencia fejlesztése a 9-12. évfolyamokon. A játék szerepe a képességfejlesztés folyamatában. A kiválasztott témakörökhöz tartozó modulok csoportos feldolgozása. Értékelési, mérési módszerek. Ötletek, javaslatok, konzultáció.

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez eredményes záró dolgozat benyújtása, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges. A záró dolgozat témája: „A matematikai programcsomag bevezetése saját osztályomban”. Az értékelés szempontjai: A programcsomag bevezetésének motivációs háttere, biztosított a bevezetés személyi és tárgyi feltételrendszere, a megvalósításban a kompetenciafejlesztés megjelenése kidolgozott.



Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi Központ
nyilvántartási szám: 01-0025-05
FAT nyilvántartási szám: AL-0043

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu