

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – idegen nyelvi (angol, német) programcsomag a 7-12., illetve (francia) 9-12. évfolyamon

Alapítási engedély szám: OM 298/37/2006

Indítási engedély szám: OKM-3/301/2009

A továbbképzés fő célja, hogy a 7-12. évfolyamon tanító pedagógusokat felkészítse és képessé tegye az angol, német és a 9-12.-en tanítókat a francia nyelvi kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazására.

A képzés további céljai az angol, német és francia nyelvi kompetencia alapú oktatási programcsomagok elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani hátterének, dokumentumainak, fejlesztési feladatainak, és a modulok használatának elvi és gyakorlati megismertetése.

A képzés arra is irányul, hogy a résztvevők alkalmassá váljanak az oktatási programcsomagok helyi viszonyokra történő adaptálására angol, német és francia nyelvi területen, valamint, hogy a kiegészítő anyagnak szánt angol, német és francia nyelvi modulokat képesek legyenek beilleszteni saját tanmenetükbe.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység (2 óra)	Az oktatási környezet és a programcsomagok viszonya. A tudáskonceptió változása. Az oktatási programcsomagok szerkezete és tartalmi jegyei. A programcsomagok egymáshoz való viszonya.
II. egység (2 óra)	Az idegen nyelvi kompetencia fejlesztésének sajátosságai. A kompetencia és a kommunikatív nyelvi kompetencia fogalma. A Közös Európai Referenciakeret szintjei a fejlesztésben. A NAT követelményei a fejlesztésben. Az idegen nyelvi programfejlesztés kritériumai.
III. egység (5 óra)	Kooperatív technikák. A csoportfejlesztés öt célja. A csoportidentitás kialakítása. Ablak módszer. A kooperatív tanulás négy alapelve. A szakértői mozaik megtanulása. A hat kulcsfogalom megismerése a fordított szakértői mozaik megtanulásával. A foglalkozástervekben leggyakrabban előforduló módszerek: megbeszélés, kipróbálása.
IV. egység (6 óra)	A differenciálás módszerei. A differenciálás fogalma, szükségessége. A differenciált tanulásirányítás alapvető elméleti ismereteinek összefoglalása, bemutatása, kapcsolat a programcsomaggal. A pedagógus szerepe a differenciált tanulásszervezésben. A tanulás megszervezése, különös tekintettel az önellenőrzésre. Egyéni fejlődés megtervezése: a tanuló bevonása a fejlesztési terv elkészítésébe.
V. egység (4 óra)	Az idegen nyelvi kompetencia fejlesztésének módszertana 7-12. évfolyamon. A 7-12. évfolyamon fejlesztendő általános és kommunikatív nyelvi kompetenciák. A Közös Európai Referenciakeret. Az „A1”, „A2”, „B1”, „B2” nyelvi szintjeinek jellemzői. A modulok módszertani alapelvei: Cselekvésorientáltság, autenticitás, sokcsatornás tanulás, felfedező tanulás, önállóságra nevelés, kooperativitás, differenciálás. A modulok szerkezeti felépítése: programcsomagterkép, modulterkép, modulsablon.
VI. egység (11 óra)	Kompetencia alapú idegen nyelvi programcsomagok a gyakorlatban 7-12. évfolyam angol, német, ill. francia nyelv. Összesen 11 óra angol nyelven / 11 óra német nyelven / 11 óra francia

	<p>nyelven.</p> <p>A programcsomagok rövid áttekintése. Egy modul részletes bemutatása és közös elemzése a megfigyelési szempontok alapján.</p> <p>Egy modul kiválasztása és kisebb munkacsoportok alakítása a kiválasztott modulok részletes tanulmányozása a megadott szempontok szerint.</p> <p>Egy feladat kiválasztása és előkészítése kipróbálásra, és reflektálás saját tanítási helyzetből.</p> <p>A tanulmányozott modulok bemutatása és reflexió, a bemutatás során a kiválasztott feladat kipróbáltatása a résztvevőkkel.</p> <p>A modulok beilleszthetősége a saját munkába, ajánlások, ötletek.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez eredményes záró dolgozat benyújtása, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges. Záródolgozat: Tanmenet-tervezés – Integrálja saját tanmenetébe a választott modulokat az összóraszám 20-30%-ában. Indokolja a modulok kapcsolódási pontjait, határozza meg a készségfejlesztés fókuszait. Megadott kérdéssor alapján reflektáljon a saját tervezésére. Az értékelés szempontjai: legyen megvalósítható a gyakorlatban, a dolgozat hiánytalanul tartalmazza a fenti komponenseket, a reflexió adjon kellő betekintést a tervező folyamatba és tükröződjenek benne a kompetenciafejlesztő nyelvtanítás alapelvei.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu