

## AZ INFOKOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIA ALAPÚ KONSTRUKTÍV TANÍTÁS-TANULÁSI MÓDSZEREK ALKALMAZÁSA A SZAKTÁRGYI OKTATÁSBAN

Alapítási engedély száma: OKM-1/3/2008  
Indítási engedély száma: OKM-2/12/2010

A tanfolyam ötvözi a konstruktív pedagógiai módszereket és az IKT, mint eszköz használatát, mely során új tanítás-tanulási, pedagógia, tevékenységszervezési lehetőségeket tár a pedagógusok elé. A képzés rávilágít arra, hogy a kooperatív tanulás-tanítás folyamatában a pedagógus feladata a tanulás megfelelő megszervezése, a hatékony diák-pedagógus munka feltételeinek biztosítása. Ugyanakkor a tantárgyi tudás mellett nagyfokú figyelem irányul a gyerekek szociális készségeinek és képességeinek fejlesztésére is. A konstruktív tanulás-szervezési eljárásokat a tanfolyam a résztvevőkkel a sajátélményüség elvén keresztül mutatja be.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

TANFOLYAMI NAP	A TANFOLYAMI NAP TÉMÁJA
I. egység – 2 óra	<b>Bevezetés:</b> A képzés célja, tematikája, módszerei. A pedagógiai szemléletváltás fontossága, szükségessége. A pedagógiai alapfogalmak újraértelmezése, a konstruktív pedagógia célja.
II. egység – 2,5 óra	<b>Csoportalakítás, csoportfejlesztés:</b> Ismerkedés. Csoportok kialakítása. Csoportépítés.
III. egység – 2,5 óra	<b>A konstruktív pedagógiai módszerek alapjai:</b> A módszerek összevetése, érvek – ellenérvek gyűjtése. A hagyományos tanítás jellemzői, problémái, összevetése a konstruktív pedagógiai módszerekkel. Módszertani adatbázis feltöltése a megadott szempontok alapján.
IV. egység – 21 óra	<b>A tanítás - tanulás IKT alkalmazásával:</b> A digitális pedagógia alapjai. Óra tervezése. Frontális óraszakasz. Technikai eszközök használata. Csoportmunka az órán. Minőségi differenciálás. Kommunikáció, kommunikációs gyakorlat.
V. egység – 2,5 óra	<b>Probléma alapú tanulás:</b> Rövid ismétlés. A tanár feladatkiadó és irányító szerepe, a tananyag, mint elsajátítandó probléma. Módszertani adatbázis feltöltése a megadott szempontok alapján.
VI. egység – 1,5 óra	<b>Az együttműködésen alapuló tanulás-szervezés:</b> Az együttműködésen alapuló tanulás-szervezés alapelvei. A tanulók csoportokba szervezésének szempontjai. Módszertani adatbázis feltöltése a megadott szempontok alapján.
VII. egység – 1,5 óra	<b>Projekt módszer I.:</b> a módszer rövid ismertetése, célja, szempontjai, és a munkaszervezés lépései. Projektkészítés.
VIII. egység – 1,5 óra	<b>Projektmódszer II.:</b> Az IKT használata a projekt munka során műveltségi területenként. A projekt munka véglegesítése. A projekt munka bemutatása.
IX. egység – 3 óra	<b>Összetett konstruktív pedagógiára épített feladatok:</b> Problémamegoldó csoportfeladat a humán vagy reál műveltségi területen.
X. egység – 2 óra	<b>Módszerek, eszközök ötvözése a tanítás – tanulás folyamatában:</b> Záró feladat elkészítése. Összegzés.

A képzés elvégzésének feltétele: a foglalkozások 90%-án való aktív részvétel, illetve a kétszintű gyakorlati tevékenység sikeres elvégzése: csoportos ellenőrzés, közös oktatási anyagrész, tevékenység létrehozása; egyéni, egy kooperatív eszközöket felhasználó tanóra, tevékenység megtervezése.

***Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt..  
06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)

