

AZ INFOKOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIA ALAPÚ KONSTRUKTÍV TANÍTÁS-TANULÁSI MÓDSZEREK ALKALMAZÁSA A KISISKOLÁS KORBAN

Alapítási engedély száma: OKM-1/6/2008
Indítási engedély száma: OKM-2/5/2010

A tanfolyam ötvözi a konstruktív pedagógiai módszereket és az IKT, mint eszköz használatát, mely során új tanítás-tanulási, pedagógia, tevékenység-szervezési lehetőségeket tár a pedagógusok elé. A képzés rávilágít arra, hogy a kooperatív tanulás-tanítás folyamatában a pedagógus feladata a tanulás megfelelő megszervezése, a hatékony diák-pedagógus munka feltételeinek biztosítása. Ugyanakkor a tantárgyi tudás mellett nagyfokú figyelem irányul a gyerekek szociális készségeinek és képességeinek fejlesztésére is. A konstruktív tanulás-szervezési eljárásokat a tanfolyam a résztvevőkkel a sajátélményüség elvén keresztül mutatja be.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

TANFOLYAMI NAP	A TANFOLYAMI NAP TÉMÁJA
I. egység – 2 óra	Bevezetés: A képzés célja, tematikája, módszerei. A pedagógiai szemléletváltás fontossága, szükségessége. A pedagógiai alapfogalmak újraértelmezése, a konstruktív pedagógia célja.
II. egység – 3 óra	Csoportalakítás, csoportfejlesztés: Ismerkedést segítő, ráhangoló beszélgetés. Csoportok kialakítása. Csoportépítés.
III. egység – 3 óra	A konstruktív pedagógiai módszerek alapjai: A módszerek összevetése, érvek – ellenérvek gyűjtése. A hagyományos tanítás jellemzői, problémái, összevetése a konstruktív pedagógiai módszerekkel. Módszertani adatbázis feltöltése a megadott szempontok alapján.
IV. egység – 22 óra	A tanítás - tanulás IKT alkalmazásával: Óra tervezése. Órára készülés. Frontális óraszakasz. Technikai eszközök használatának lehetőségei. Csoportmunka az órán. Minőségi differenciálás. Kommunikáció, kommunikációs gyakorlat.
V. egység – 1,5 óra	Probléma alapú tanulás: Rövid ismétlés. A tanító feladatkiosztó és irányító szerepe, a tananyag, mint elsajátítandó probléma. Módszertani adatbázis feltöltése a megadott szempontok alapján.
VI. egység – 2 óra	Az együttműködésen alapuló tanulás-szervezés: Az együttműködésen alapuló tanulás-szervezés alapelvei. A tanulók csoportokba szervezésének szempontjai. Módszertani adatbázis feltöltése a megadott szempontok alapján.
VII. egység – 1,5 óra	Projekt módszer I.: a módszer rövid ismertetése, célja, szempontjai, és a munkaszervezés lépései. Projektkészítés.
VIII. egység – 3 óra	Projektmódszer II.: Az IKT használata a projektmunka során. A projektmunka véglegesítése. A projektmunka bemutatása.
IX. egység – 1 óra	Összetett konstruktív pedagógiára épített feladatok: Problémamegoldó csoportfeladat a tanítói és óvodai munkában.
X. egység – 1 óra	Módszerek, eszközök ötvözése a tanítás – tanulás folyamatában: Záró feladat elkészítése. Összegzés.

A képzés elvégzésének feltétele: a gyakorlati foglalkozásokon való részvétel, illetve a kétszintű gyakorlati tevékenység sikeres elvégzése: csoportos ellenőrzés, közös oktatási anyagrész, tevékenység létrehozása; egyéni, egy kooperatív eszközöket felhasználó tanóra, tevékenység megtervezése.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt..
06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu

