

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – az életpálya-építés kompetenciák fejlesztése a 7-12. évfolyamon

Alapítási engedély száma: OM 298/29/2006

Indítási engedély száma: OKM-3/298/2009

A továbbképzés célja, hogy a 7-12. évfolyamon tanító pedagógusokat felkészítse arra, hogy képesek legyenek intézményükben a kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazására.

További célok: Az életpálya-építési kompetenciák fejlesztésére létrehozott programcsomagok szerkezetének, pszichológiai, pedagógiai, szakmai, módszertani hátterének megismertetése.

Az életpálya-építési programcsomagok eszközszerének és az eszközszer gyakorlati használatának megismertetése.

A képzés során a résztvevőket képessé tege az életpálya-építési programcsomagok helyi viszonyokra történő adaptálására a NAT által meghatározott különböző műveltség területeken.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység (2 óra)	Az oktatási környezet és a programcsomagok viszonya. A tudáskonceptió változása. Az oktatási programcsomagok szerkezete és tartalmi jegyei. A programcsomagok egymáshoz való viszonya.
II. egység (2 óra)	A életpálya-építési kompetenciaterület sajátosságai. Az életpálya-építés képesség-taxonómiája. Az életpálya-építési kompetenciák fejlesztésének terei. Az életpálya-építési modulok szerkezete, sajátosságai.
III. egység (5 óra)	Kooperatív technikák. A csoportfejlesztés öt célja. A csoportidentitás kialakítása. Ablak módszer. A kooperatív tanulás négy alapelve. A szakértői mozaik megtanulása. A hat kulcsfogalom megismerése a fordított szakértői mozaik megtanulásával. A foglalkozástervekben leggyakrabban előforduló módszerek: megbeszélés, kipróbálása.
IV. egység (6 óra)	A differenciálás módszerei. A differenciálás fogalma, szükségessége. A differenciált tanulásirányítás alapvető elméleti ismereteinek összefoglalása, bemutatása, kapcsolat a programcsomaggal. A pedagógus szerepe a differenciált tanulás szervezésben. A tanulás megszervezése, különös tekintettel az önellenőrzésre. Egyéni fejlődés megtervezése: a tanuló bevonása a fejlesztési terv elkészítésébe.
V. egység (4 óra)	A kompetenciaterület módszertani képzése. Az önmeghatározást segítő módszerek megismerése. Az önbemutató segítő módszerek megismerése. A stratégiaalkotást segítő módszerek megismerése. A stratégia megvalósítást támogató módszerek megismerése.
VI. egység (11 óra)	Műhelymunka I. rész: 1-3 tanórát lefedő „A” típusú modul létrehozása. Az életpálya-építés képesség fejlesztési célja (fókuszai). Feladatok készítése a fejlesztési célok eléréséhez – tartalomválasztás. A munkaformák és a módszerek megválasztása. A modulok beillesztése a modulsablonba. Az elkészült modulok bemutatása, elemzése. Műhelymunka II. rész: 15-20 perces „B” típusú keresztantervi modul létrehozása.

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez eredményes záró dolgozat benyújtása, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges. A záró dolgozat tartalma választható: vagy 1 db 1-3 tanítási órát lefedő („A” típusú) modul, vagy 3 db 15-20 perces („B” típusú) keresztantervi modul elkészítése a résztvevő által tanított tantárgyban.

Az értékelés szempontjai: A választott fejlesztési célok életpálya-építési relevanciája. A tanulói tevékenységek, tanulásszervezési eljárások segítsék az életpálya-építés céljainak elérését. A feladatok legyenek alkalmasak a differenciálásra, támogassák a preferált tevékenységeket, munkaformákat.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER ZRT. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu