

## A differenciált tanulásszervezés lehetőségei és módszerei

Alapítási engedély száma: OKM-4/87/2009

A továbbképzés célja, hogy a résztvevő pedagógusok ismerjék meg a differenciálás fogalmát, célját, a differenciált tanulásszervezés lehetőségeit, a hozzá kapcsolódó speciális módszereket. Váljanak nyitottá a hatékony tanulást segítő módszerek megismerésére és alkalmazásához szükséges módszertani ismeretek megszerzésére, kipróbálására. Bővüljön eszköztáruk az egyénre szabott eredményes tanulás segítésére, valamint az élethosszig tartó tanúláshoz szükséges képességek fejlesztésére. Ennek érdekében ismerjék meg a minden egyes tanuló optimális fejlesztését segítő technikákat, a gyakorlatban való alkalmazás lehetőségeit és módszertanát, és saját élmény során sajátítsák el a kooperációs munkaformák tervezését, szervezését.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység (4 óra)	<b>A differenciálással kapcsolatos érzékenység kialakítása.</b> Elméleti háttér: a differenciálás fogalma, pedagógiai-pszichológiai célok, a differenciálás szükségességének megismerése, a probléma tudatosítása, a differenciálás alkalmazásával történő személyiségfejlesztés hatásai, a pedagógiai cselekvés iránti motiváció megalapozása. A differenciált tanulásszervezés alapjai, módszertani megújulás szükségessége, önelemző kérdések megfogalmazása, válaszkeresés.
II. egység (13 óra)	<b>Hatékony, differenciált tanulásszervezés.</b> A differenciálás alapelvei. A differenciálás típusai. A differenciált tanulásszervezés szintjei. Tanítási-tanulási munkaformák. Aktív tanulást biztosító kooperatív tanulás.
III. egység (3 óra)	<b>A differenciálás személyi feltételei.</b> Pedagógussal szemben támasztott követelmények.
IV. egység (8 óra)	<b>A differenciálás gyakorlati megvalósítása.</b> Információgyűjtés módja. Előkészületek, tervezés.
V. egység (2 óra)	<b>Összegzés; tapasztalatok és ismeretek beépíthetősége a mindennapi gyakorlatba.</b>
VI. egység (kontaktórán kívül)	<b>A továbbképzés zárása.</b> Útravaló, jó tanácsok a csoportvezetőknek, egymásnak. A kapcsolattartás lehetőségei és formái.

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez eredményes záró dolgozat benyújtása, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges.

Záródolgozat: egy diagnosztizálásra alkalmas óraterv-részlet, valamint differenciált munkaszervezés óratervének elkészítése és leadása a továbbképzés végére.

A záródolgozat értékelési szempontjai: a tanfolyamon tanult ismeretek és a saját élmény során szerzett tapasztalatok alkalmazása, az óraterv módszertani felépítettsége, megvalósíthatósága.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: az összóraszám 90%-án, illetve a műhelymunkán való részvétel, továbbá záró dolgozat (5-10 oldalas) leadása: „A kompetencia alapú óvodai programcsomag bevezetése saját óvodámba/csoportomba” A dolgozat értékelésének szempontjai: a programcsomag bevezetésének motivációs háttere, biztosított a bevezetés személyi és tárgyi feltétel rendszere, a megvalósítás terve.

**Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!**

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)